Ik doe het anders en dat is Oké!

Aan het eind van deze dag kunnen jullie het werkboek Ik doe het anders gebruiken +

- Weet je meer over het werkboek dat je kunt gebruiken
- Weet je meer over hoe je concreet en helder kunt communiceren
- Weet je meer over hoe je taal, tekenen en visuele middelen kunt gebruiken
- Begrijp je dat afstemming op het kind belangrijk is: op prikkelverwerking, leertype en temperament
- Heb je een aantal sociale vaardigheden doorgenomen

Ik doe het anders en dat is oké!
Een Sensikids cursus voor:

De leerling in de bovenbouw 9-11 jaar
Hoogsensitieve kinderen
Kinderen die beelddenkend zijn
Kinderen met een lichte aandoening binnen het ASS
Als vervolgcursus op Ik ben Oké!
Als extra werkvorm
Hoogbegaafde kinderen

Doelstellingen:

- Ik sterkte
- Emotionele vaardigheden
- Sociale vaardigheden

versterken, zodat het kind zich prettiger kan voelen in de groep.
Maar let op:
https://www.youtube.com/watch?v=0b1HBFTCU0k

Tools:

- Tekenen/sociaal stripverhaal
- Sociale verhalen
- Verhalen in het werkboek
- Aanvullende spelvormen
- Beweging (parcours, stapstenen, aardingsoefeningen, ademhaling, spelletjes)

Gebruik de:

- Digitale werkvormen van Ik ben Oké!
- Het intake formulier
- Het diploma Ik ben Oké!
- Zet eventueel het auratuintje en de Zintuigenboom in.

Evaluatie = terugspiegelen:

- Specifiek maken van wat er is geleerd
- Specifiek maken waarmee, waarom, met wie en wanneer er zal worden geoefend
- Betrek de ouders en bespreek het evaluatieblad.
- Vraag aan ouders de leerkracht te betrekken

Intake:

- We gaan niet uit van een probleem
- De cursus is een steuntje in de rug
- Leg uit wat het uiteindelijke doel is
- Laat de stappen er naar toe zien

Maak een mindmap over het totaal aanbod tijdens de intake

Lees de tips op pagina 7 in je lesbriefmap

Stem je af op:

1. Leertype: Visueel-ruimtelijk, auditief volgordelijk
2. Temperament: Denker, Doener
3. Prikkelverwerking: prikkelmijdend, prikkelzoekend
4. Leeftijd en bekwaamheid

Praatje, plaatje, daadje

Het lesje van Maria Montessori

1. Gebruik het werkboek voor het grote geheel
2. Maak een werkmap voor het kind voor de details en werkvormen

Totaal overzicht Sensikids cursus Ik doe het anders:

Vertel wat jullie gaan doen
Wat is het doel?
Wat zijn de stappen?
Volg de sessie in het werkboek.
Vul de werkvormen in.
Wissel af met spel, creativiteit en/of beweging.
Maak visueel (mindmap/flapover/tekening)

- Teken altijd een/het probleem, van het kind of van de persoon in het verhaal
- Denk samen na over het hoe en waarom van het probleem
- Spreek af hoe het in het vervolg kan worden gedaan.

Vul het evaluatie formulier in
Laat tekenen wat is geleerd en waarmee wordt geoefend

Beelddenken is rechter hersenhelft

Hoogsensitieve zijn visueel ruimtelijk ingesteld

- Zij willen je zien als je tegen ze praat (uitleg)
- Ze willen het totaal beeld eerst
- Ze willen goed begrijpen wat je bedoelt
- Ze denken heel snel
- Ze hebben vaak grappige oplossingen
- Ze houden van humor
- Ze zien plaatjes in hun hoofd
- Ze denken in beelden, zintuiglijk, in herinneringen, gebeurtenissen, kleuren
- Van de HSK is ± 50% een niet volgordelijke beelddenker

Hoogsensitieve kinderen hebben op dit punt dus meer aandacht nodig.

- 32 beelden versus 3-5 woorden p/s
- Ze denken niet alleen snel, ze denken ook associatief.
- Alles loopt door elkaar heen. Heden, verleden, toekomst.
- Ze hebben langer nadenktijd nodig. Echter:

Ze hebben baat bij een stopwoordje als ze te lang nadenken.

Waar ben je met je aandacht?

In het woord ‘aandacht’ horen we de woorden

Denken en *Aan*

Ik dacht aan

Hij dacht aan

De 8 sociale vaardigheden volgens Steven Pont zijn uitgangspunt in de structuur.

1. Zelfbewustzijn
2. Sociaal bewustzijn
3. Zelfmanagement
4. Doelgericht gedrag
5. Relationele vaardigheden
6. Persoonlijke verantwoordelijkheid
7. Besluitvaardig/besluitvorming
8. Optimistisch denken

De Ik doe het anders cursus heeft positieve invloed op het ontwikkelen van de excutieve functies.

Warme executieve functies:
Gedrag en emotie: ombuigen reflexmatige reacties (inhibitie), emotieregulatie, flexibiliteit en gedragsevaluatie

Koude executieve functies:
Plannen, organiseren, initiatief nemen, werkgeheugen (informatie stromen regelen), taakmonitoring
In de training voor pubers komen we hier op terug.